

JĘZYK POLSKI

Nauczyciel z uczniami przeprowadzają debatę oksfordzką na temat „Wyższości odzieży używanej nad nową”

Układ sali w debacie:



Marszałek i Sekretarz



Mównica



Propozycja



Opozycja

Jury



Publiczność



Proponowane role uczniów:

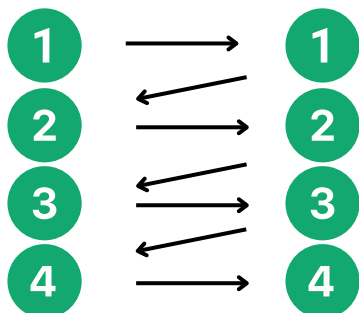
- Marszałek – gospodarz
- Propozycja – grupa będąca „za” daną tezą
- Opozycja – grupa będąca „przeciw” danej tezie
- Jurorzy – oceniają grupy w debacie
- Sekretarz – pomocnik Marszałka: m.in. pilnuje czasu wystąpień
- Publiczność

Części debaty:

1. Wprowadzenie Marszałka w temat debaty.
2. Przemówienia (obie grupy na zmianę podają: argument, kontrargument, odniesienie się itp.).

Propozycja

Opozycja



3. Ocena jurorska
4. Informacja zwrotna, podsumowanie i zakończenie debaty

Szczegółowe informacje o zasadach prowadzenia debaty oksfordzkiej znajdziecie **tutaj: https://ampdo.pl/wp-content/uploads/2017/08/AMPDO_Zasady-Debaty.pdf**



Opracowanie: Bogusia Mikołajczyk