



WOS

Zaprojektuj i przeprowadź mini-badanie ankietowe dotyczące świadomości cyfrowej w Twojej szkole.

Zastanów się, czego chciałbyś/chciałabyś się dowiedzieć, jakie są twoje pytania badawcze. Może to, jak inne osoby korzystają z internetu (np. ile czasu spędzają w sieci, z jakich stron korzystają czy w jakich czynnościach życia codziennego pomaga internet), a może to, jak dbają o swoje bezpieczeństwo. Od kogo chcesz zebrać informacje? Wybierz grupę docelową: może to będą najmłodsze klasy w Twojej szkole lub nauczyciele i nauczycielki?

W kolejnym kroku przygotuj swoje narzędzie badawcze, czyli zaprojektuj ankietę.

Zwróć uwagę, czy konstruując formularz unikasz pytań niejednoznacznych (gdy ankietowany nie do końca wie, o co pytamy), sugerujących (gdy ankietowany udziela odpowiedzi niezgodnej ze swoim przekonaniem). W pytaniach zamkniętych zwróć uwagę na szeroką możliwość odpowiedzi (czasem nie jest wystarczająca odpowiedź tak/nie).

Gdy narzędzie będzie gotowe możesz zebrać odpowiedzi. Jak to zrobisz? Czy będą toankiety wypełniane bezpośrednio, czy online? A może taką ankietę można wysłać – za porozumieniem z dyrekcją – korzystając ze szkolnego dziennika? Rozważ jakie są możliwości.

Pamiętaj, jeśli w ankiecie znalazły się pytania dotyczące ankietowanych (np.: wiek, płeć, klasa) o uzyskaniu zgody na udział w badaniu. W przypadku dzieci taką zgodę muszą wyrazić rodzice/opiekunowie.

Gdy już zbierzesz dane przyjrzyj się im, zobacz, co mówią o twojej grupie badawczej. Co z tego wynika? Czy pojawiły się odpowiedzi, które są dla ciebie zaskoczeniem? Jak myślisz, czy byłyby różnice w odpowiedziach uczestników badania a np.: mieszkańców dzielnicy lub miejscowości, w której znajduje się szkoła? Jeśli chcesz, możesz przeprowadzić kolejne badania i porównać wyniki uzyskane w różnych grupach.